

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детская школа искусств н. п. Африканда»

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
МБУ ДО «ДШИ н. п. Африканда»  
Протокол № 1 от 31.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МБУ ДО «ДШИ н.п. Африканда»  
от 12.09.2022г. № 66-А



**Дополнительная общеразвивающая программа**  
**«Подготовка к школе»**

Африканда  
2022

## **I. Пояснительная записка**

Настоящая общеразвивающая программа «Подготовка к школе» (далее - Программа) составлена на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ с учетом кадрового потенциала и материально-технических условий образовательной организации.

**Цель программы** – успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую.

**Основные задачи:** сохранение и укрепление здоровья; развитие личностных качеств; формирование ценностных установок и ориентаций; развитие творческой активности; формирование и развитие психических функций познавательной сферы; развитие эмоционально-волевой сферы; развитие коммуникативных умений; развитие умений действовать по правилам.

Требования к условиям реализации общеразвивающей программы в представляют собой систему требований к учебно-методическим, кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям реализации программы с целью достижения планируемых результатов освоения данной ОП.

Продолжительность учебного года составляет 31 неделю. Продолжительность учебных занятий составляет 26 недель.

В течение учебного года предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Изучение учебных предметов учебного плана осуществляется в форме мелкогрупповых занятий (численностью от 2-х человек). Продолжительность академического часа составляет 20-30 минут.

Реализация общеразвивающей программы обеспечена педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное и высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета. Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, должна составлять не менее 10 процентов в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОП.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, которые должны иметь высшее профессиональное образование, может быть заменено преподавателями, имеющими среднее профессиональное образование и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами, имеющими среднее профессиональное образование и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 15 последних лет.



Финансовые условия реализации общеразвивающей программы должны обеспечивать качество образования.

Материально-технические условия ОУ обеспечивают возможность достижения учащимися результатов, предусмотренных общеразвивающей программой.

Материально-техническая база ОУ соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. ОУ должно соблюдать своевременные сроки текущего и капитального ремонта учебных помещений.

Для реализации общеразвивающей программы ОУ имеет необходимый перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-техническое обеспечение:

учебные аудитории для групповых занятий;

библиотеку;

наглядный и дидактический материал.

Учебные аудитории оснащены аудио и видео оборудованием, учебной мебелью (досками, столами, стульями, стеллажами, шкафами).

Библиотечный фонд ОУ укомплектован печатными и электронными изданиями, основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой по всем учебным предметам.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

## **II. Планируемые результаты освоения обучающимися общеразвивающей программы «Подготовка к школе»**

В ходе освоения содержания программы обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные УУД: мотивационные и коммуникативные, формирование Я - концепции и самооценки при подготовке к обучению в школе, положительное отношение к школьному обучению.

Метапредметные результаты.

Познавательные УУД: знаково-символическое моделирование и преобразование объектов; анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных); синтез как составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием, выполнением недостающих элементов; сравнение и сопоставление; выделение общего и различного; осуществление классификации; установление аналогии; самостоятельный выбор способов задач в зависимости от конкретных условий; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме.

Регулятивные УУД: осуществление действия по образцу и заданному правилу; сохранение заданной цели; умение видеть указанную ошибку и исправлять ее по указанию взрослого; осуществление контроля своей деятельности по результату; умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.



Коммуникативные УУД: овладение определенными вербальными и невербальными средствами общения; эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества с взрослыми и сверстниками; ориентация на партнера по общению; умение слушать собеседника; задавать вопросы.

Предметные результаты.

Ребенок получит возможность научиться:

распознавать первый звук в словах;  
внимательно слушать литературные произведения;  
называть персонажей, основные события;  
отвечать на вопросы учителя по содержанию, делать элементарные выводы;

пересказывать произведение близко к тексту, по ролям, по частям;  
составлять элементарный рассказ по серии картинок;  
обсуждать нравственные стороны поступков людей;  
участвовать в коллективных разговорах;  
использовать принятые нормы вежливого речевого общения;  
устанавливать речевые контакты с взрослыми и детьми (обращаться по имени, по имени и отчеству, вежливо выражать просьбу, извиняться, благодарить за услугу, говорить спокойным дружелюбным тоном);  
различать гласные и согласные звуки и соотносить их с буквами;  
различать малые фольклорные жанры (загадки, скороговорки, чистоговорки, колыбельные, потешки);

различать геометрические фигуры по форме (треугольник, круг, квадрат), по цвету, по размеру;  
считать от 0 до 9 и в обратном направлении;  
определять количество предметов в пределах 10, соотносить количество с цифрами;  
устанавливать количественные отношения в натуральном ряду чисел в прямом и обратном направлении;  
присчитывать и отсчитывать по одному, по два;

ориентироваться в пространстве;  
ориентироваться в тетради в клетку;  
выполнять элементарные рисунки на клетчатой бумаге;  
правильно использовать кисть при рисовании;  
выполнять элементарный орнамент в полосе;  
использовать элементарные приемы лепки (оттягивание, прищипывание, загибание, скатывание, сплющивание и т.д.).

### **III. Система и критерии оценок результатов освоения обучающимися общеразвивающей программы «Познавайка»**

В процессе обучения детей по данной программе, отслеживаются три вида результатов:

- текущие (цель – выявление ошибок и успехов в работах учащихся);
- промежуточные (проверяется уровень освоения детьми программы за полугодие);
- итоговые (определяется уровень знаний, умений, навыков по освоению программы за весь учебный год).

Текущая проверка предметных знаний осуществляется без их оценки в баллах. Работу ребенка учитель оценивает словесно и только положительно.

Для выявления уровня психического развития ребенка учителем заполняется анкета. Перед ее заполнением следует провести наблюдение за поведением и деятельностью дошкольника, особенностями выполнения им заданий на занятиях. Вопросы анкеты являются ориентирами для организации направленного наблюдения за детьми, а также для проведения дальнейшей образовательной работы.

Формирование предпосылок УУД и предметных умений определяется с помощью диагностических методик.

### **IV. Программа методической деятельности**

В ОУ осуществляется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса (в том числе образовательных программ, форм и методов обучения).

Формы методической деятельности:

- курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка;
- участие в профессиональных конкурсах;
- организация и проведение ОУ методических мероприятий;
- выступления на мероприятиях методического объединения, семинарах, конференциях и т.д.;
- разработка методических материалов (сборники, пособия, методические разработки, учебные программы и т.д.);
- проведение открытых мероприятий;
- самообразование.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575954

Владелец Саенкова Ольга Владимировна

Действителен с 05.04.2022 по 05.04.2023