

ОТЧЁТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детская школа искусств н.п. Африканда»
за 2024 год

Самообследование МБУ ДО «ДШИ н.п. Африканда» (далее – ДШИ) проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» на основании приказа МБУ ДО «ДШИ н.п. Африканда» от 01.02.2025г. № 21-А, в котором определены порядок проведения, сроки, состав рабочей группы.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДШИ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Источники информации:

- квартальные и годовые отчёты;
- статистические данные;
- результаты мониторинга промежуточной и итоговой аттестации.

Форма предъявления информации: отчёт предоставлен учредителю (ОКСиМП администрации г. Полярные Зори с подведомственной территорией), размещён на официальном сайте организации.

Отчёт рассмотрен на Педагогическом совете 27.03.2025 года.

1. Общие сведения об организации

Наименование организации: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств н.п. Африканда» (МБУ ДО «ДШИ н.п. Африканда», далее - ДШИ).

Учредитель: Отдел культуры, спорта и молодёжной политики администрации г. Полярные Зори с подведомственной территорией.

Юридический адрес, контактная информация организации:

184220, Мурманская область, н.п. Африканда, ул. Ленина, д. 14; тел./факс /81532/ 6-24-70, e-mail: muz-school@mail.ru, официальный сайт – www.dshiafrikanda.ru.

Юридический и фактический адрес совпадают.

Администрация: директор – Саенкова Ольга Владимировна, заведующий учебным отделом – Иванова Елена Владимировна, начальник хозяйственного отдела – Бахтина Татьяна Ивановна.

Режим и график работы административного персонала:

понедельник-четверг с 9.00 до 17.12, перерыв с 13.00 до 14.00, пятница с 9.00 до 16.00, перерыв с 13.00 до 14.00, суббота, воскресенье – выходной.

Режим и график работы преподавателей:

понедельник-пятница с 14.00 до 20.00.

суббота с 12.00 до 16.00

Организационно-правовое обеспечение деятельности организации.

- Устав. Принят общим собранием трудового коллектива от 30.08.2021г., протокол № 1, утвержден приказом начальника отдела культуры, спорта и молодёжной политики администрации г. Полярные Зори с подведомственной территорией от 19.12.2022г. № 23-А.

- Выписка из реестра лицензий № Л035-01232-51/00213693 от 02.10.2015г.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 01 июля 2002 года. Выдано Межрайонной инспекцией ФНС России № 6 по Мурманской области за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1025100817060.
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации в Межрайонной инспекции ФНС № 1 по Мурманской области, присвоен ИНН № 5117300460.
- Свидетельство о государственной регистрации права № 51-АВ № 465843 от 07 ноября 2014г.
- Договор о закреплении за муниципальным учреждением муниципального имущества на праве оперативного управления от 07.03.2002г.
- Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком № 51-АВ № 465842 от 07 ноября 2014г.

2. Особенности организации образовательной деятельности

2.1. Документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности:

- Правила приёма на обучение по ДПОП в области искусств, утв. приказом от 06.09.2018г. № 101-А (в редакции от 02.08.2021г. № 55-А).
- Порядок приёма на обучение по ДОП в области искусств, утв. приказом от 06.09.2018г. № 101-А (в редакции от 02.08.2021г. № 55-А).
- Правила приёма на обучение по ДОП (платное отделение), утв. приказом от 02.08.2021г. № 55-А.
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями), утв. приказом от 11.09.2014г. № 73-А (с изменениями).
- Правила внутреннего распорядка обучающихся, утв. приказом от 11.09.2014г. № 73-А (с изменениями).
- Положение о режиме занятий обучающихся, утв. приказом от 21.02.2023г. № 27-А.
- Положение о порядке и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся, утв. приказом от 11.09.2014г. № 73-А (с изменениями).
- Положение о порядке перевода обучающихся с платного обучения на бесплатное, утв. приказом от 11.09.2014г. № 73-А.
- Положение о сокращённых сроках обучения (сокращённых программах) и индивидуальных учебных планах, утв. приказом от 11.09.2014г. № 73-А.
- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, проводимых учреждением, утв. приказом от 11.09.2014г. № 73-А.
- Положение об индивидуальном учёте результатов освоения учащимися ДОП, утв. приказом от 06.09.2018г. № 101-А.
- Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утв. приказом от 26.03.2020г. № 37-А.

- Положение о поощрении обучающихся, утв. приказом от 02.04.2018г. № 44/1-А.
- Положение о формах, периодичности и порядке контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по ДПОП, утв. приказом от 29.03.2019г. № 31-А.
- Положение о формах, периодичности и порядке контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по ДОП, утв. приказом от 29.03.2019г. № 31-А.
- Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших ДПОП в области искусств, утв. приказом от 11.09.2014г. № 73-А.
- Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших ДОП в области искусств, утв. приказом от 11.09.2014г. № 73-А.
- Положение о порядке выдачи лицам, освоившим ДПОП в области искусств документов об образовании, утв. приказом от 11.09.2014г. № 73-А.
- Положение о порядке выдачи лицам, освоившим ДОП в области искусств документов об образовании, утв. приказом от 11.09.2014г. № 73-А.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, утв. приказом от 05.06.2018г. № 61-А.
- Положение об отделениях, утв. приказом от 02.09.2019г. № 76-А.
- Правила оказания платных услуг по обучению, утв. приказом от 20.01.2021г. № 19-А.

2.2. Контингент обучающихся.

В соответствии с муниципальным заданием ДШИ в 2024 году выполняло следующие муниципальные услуги:

- реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств
- реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Наименование муниципальной услуги	Количество обучающихся
реализация дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства (фортепиано)	9
реализация дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства (народные инструменты)	10
реализация дополнительной предпрофессиональной программы в области театрального искусства (искусство театра)	7
реализация дополнительной предпрофессиональной программы в области декоративно-прикладного искусства (декоративно-прикладное творчество)	16
реализация дополнительных общеразвивающих программ	49
ИТОГО:	91

Табл. 1. Муниципальные услуги, предоставляемые ДШИ н.п. Африканда в 2024 году (чел.).

В 2024 году ДШИ не оказывало платные услуги по обучению художественной и социально-гуманитарной направленности.

Численность детей в возрасте от 3 до 17 лет, проживающих в н.п. Африканда и н.п. Зашеек, чел.	Численность детей в возрасте от 3 до 18 лет, посещающих ДШИ н.п. Африканда, чел. ¹
290	58

Табл. 2. Охват детей н.п. Африканда дополнительным образованием в 2024 году (чел.).

Данные показывают, что 68 учащихся получают дополнительное образование в ДШИ по различным программам, что составляет 20 % от детей муниципального образования, проживающих в н.п. Африканда и н.п. Зашеек в возрасте от 3 до 17 лет.

По возрастному составу соотношение количества детей разных возрастов распределились следующим образом.

Возраст детей	Доля детей от общей численности обучающихся в ДШИ н.п. Африканда, % ²
до 5 лет	0
6-9 лет	31
10-14 лет	55
15-17 лет	14
18 лет и старше	-

Табл. 3. Возрастной ценз детей, обучающихся в ДШИ н.п. Африканда в 2024 году (%).

Количество мальчиков – 24 чел. Девочек - 34 чел.

Пол ребёнка	Доля детей от общей численности обучающихся в ДШИ н.п. Африканда, %.
девочки	59
мальчики	41

Табл. 4. Гендерный ценз обучающихся в 2024 году (%).

Вывод: контингент учащихся в течение учебного года был стабилен.

2.3. Образовательные программы.

Содержание образования в ДШИ определяется образовательными программами, которые включают в себя учебный план, календарный график и учебные программы. Образовательные программы являются нормативными документами, определяющими цели и задачи образования в ДШИ, характеризующие содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающие образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

В учреждении реализуется:

¹ Форма 1-ДОД

² Форма 1-ДОД

- 4 предпрофессиональных программы художественной направленности;
- 4 общеразвивающих программ художественной и направленности.

Сроки реализации от 4 до 8 лет.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные занятия), которые проводятся по группам и индивидуально. Режим занятий регламентируется расписанием занятий каждого преподавателя.

Большое внимание педагогический коллектив уделяет внедрению современных технологий в учебно-воспитательный процесс. Все преподаватели владеют персональным компьютером. Инновационная деятельность, внедряемая в учебный процесс ДШИ, базируется на использовании возможностей Интернет – ресурсов, умении преподавателей подготовить компьютерные презентации, слайд – шоу, использовать электронные образовательные ресурсы. Этому педагоги обучаются на курсах, а также посредством самообразования. Всё чаще администрацией и педагогическим коллективом используются Интернет-ресурсы с целью обмена информацией с коллегами из других регионов РФ и других государств, ознакомления с новыми методиками преподавания, нормативными документами, подбора материала к урокам и т.д.

В процессе обучения педагоги ДШИ применяют широко здоровьесберегающие, личностно – ориентированные технологии, проектную и исследовательскую деятельность, дифференцированное обучение, обучение в сотрудничестве, игровые технологии, проблемное обучение, метод интеграции, специальные музыкальные методы и т.д.

Применение современных технологий обучения помогает развитию умения учащихся самостоятельно видеть проблему, формулировать, находить пути решения и разрешать её. Это способствует активизации мышления, развитию интеллектуально – творческого потенциала личности ребёнка, делает знания не отвлечёнными, а личностно – значимыми, которые являются не готовым продуктом, а результатом работы самого ребёнка над изучаемым материалом.

Вывод: в ДШИ созданы необходимые условия и выработана модель образовательной деятельности, обеспечивающая положительный уровень результативности формирования у обучающихся необходимых компетенций.

2.4. Творческая деятельность обучающихся.

Творческая деятельность обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса ДШИ. Данное направление работы обеспечивает следующие приоритетные направления развития личности:

- социально-нравственное, подразумевающее подготовку и проведение мероприятий, направленных на разноплановую социально-педагогическую деятельность с «трудными детьми», воспитание патриотизма, толерантности, культуры межнациональных отношений, коллективизма, потребности в сотрудничестве, культуры межличностных отношений;

- общеинтеллектуальное, включающее подготовку и проведение мероприятий, способствующих усвоению основных понятий об эффективных способах мысли-

тельных действий, а также усвоение основных элементов общенаучных методов познания (фестивали, конкурсы, разнообразные по форме и содержанию тематические занятия познавательной тематики);

- общекультурное, предусматривающее организацию и осуществление мероприятий, направленных на всестороннее эстетическое развитие обучающихся (фестивали, конкурсы, концерты, выставки творческих работ, игровые и досуговые программы).

Мероприятия, проводимые на базе организации.

В работе ДШИ реализуются следующие виды творческой деятельности: концерты, театральные постановки, выставки, конкурсы, фестивали. Функционирует 2 творческих коллектива: вокальный ансамбль (руководитель Иванова Е.В.), музыкально-театральный коллектив (руководители Магомедова Я.А., Иванова Е.В.)

За 2024 год было проведено 18 мероприятий в форме концертов, выставок, видеороликов, классных часов, тематических игр, фестивалей.

Вывод: ДШИ предоставляет ребенку право выбора участвовать в различных видах деятельности в соответствии с его потребностями; стремится к органическому сочетанию видов досуга с различными формами образовательной деятельности, и, как следствие, сокращает пространство девиантного поведения, решая проблему занятости детей. Опыт проведения учреждением творческих мероприятий с детьми свидетельствует, что сложившаяся система организации и проведения творческих мероприятий способствует становлению общей культуры детей, развитию их творческих и интеллектуальных способностей, приобщает к социально-значимой деятельности; расширяется содержание и обогащаются формы организации творческой деятельности.

Социальное партнёрство.

Социальное партнерство для школы искусств – это сотрудничество школы, различных общественных институтов и структур, местного сообщества ради достижения общественно значимого результата. Расширяя круг социальных партнёров, мы ориентируемся на общность форм, видов и содержание деятельности, на совпадение интересов в образовательной политике и ее результатов.

Взаимодействие ДШИ с социумом включает в себя: работу со структурами и органами исполнительной власти, взаимодействие с учреждениями здравоохранения, образования, науки и культуры, социальной сферы, с семьями учащихся ДШИ.

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов.

В 2024 году учащиеся ДШИ приняли участие, а также провели самостоятельные мероприятия в количестве 22 единиц на базе учреждений культуры и образования посёлка.

В 2024 году важным направлением в работе ДШИ являлась реализация социально-значимых проектов. ДШИ н.п. Африканда совместно с АНО «КЦ АФРИКАНДА-АРТ», ТОС «АФРИКАНДА», МБУК «ДК н.п. Африканда» реализовала следующие проекты: «Областной Семейный фестиваль «АФРИКАНДА-ФЕСТ», «Сундук сказок России». Все проекты поддержаны грантами.

Проанализировав работу в данном направлении, можно сделать **вывод**, что ДШИ совместно с партнёрами формирует единую социокультурную среду, которая объединяет деятельность всех участников образовательного пространства, способствует повышению качества жизни населения посёлка, духовно-нравственному, художественно-эстетическому, патриотическому воспитанию подрастающего поколения, решению социально-культурных проблем образовательного пространства.

3. Система управления организацией

Управление деятельностью ДШИ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ДШИ, строится на основе оптимального сочетания принципа единоначалия и коллегиальности.

Структура управления ДШИ строится в соответствии с принципами иерархии, механизмами связи и отношениями взаимодействия между управленческими компонентами.

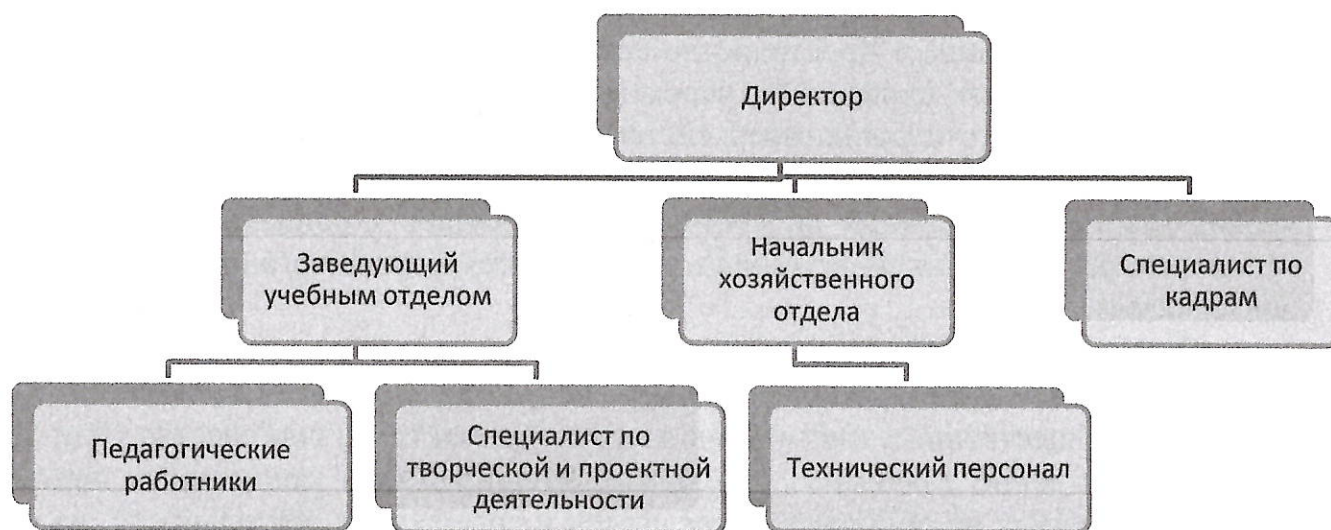


Табл. 5. Организационная структура ДШИ н.п. Африканда

Система управления ДШИ представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития и роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае

необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- системность внутришкольного контроля;
- внедрение системного подхода в диагностике состояния учебно-воспитательного процесса.

Управление развитием учреждения осуществляется программно-целевым методом. Главным стратегическим документом является Программа развития МБУ ДО «ДШИ н.п. Африканда».

Органами самоуправления в ДШИ н.п. Африканда являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Совет обучающихся.

Порядок выборов органов самоуправления образовательного учреждения и их компетенция определяются Уставом и локальными актами ДШИ.

Образовательная деятельность ДШИ осуществляется по следующим структурным подразделениям:

- музыкальное отделение;
- художественное отделение;
- театральное отделение;
- платное отделение;
- выставочный центр (музей).

Работа структурных подразделений регламентируется Уставом и локальными актами ДШИ.

Руководящие работники активно делятся своим управленческим опытом с коллегами. В 2024 году для ДШИ Калининградской области был проведён круглый стол на тему разработки Программы развития.

В 2024 году директор и специалист по творческой и проектной деятельности принимали участие в составе жюри городских, муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов, в том числе в Окружном этапе Общероссийского конкурса «Лучшая ДШИ» и «Лучший преподаватель» в Сибирском федеральном округе.

Директор прошла курсы повышения квалификации на тему экспертной деятельности конкурсных социальных проектов.

В 2024 году ДШИ совместно с Культурным центром АФРИКАНДА-АРТ было выиграно 2 гранта в Министерствах Правительства Мурманской области.

В марте 2024 года директор ДШИ была отмечена премией Губернатора Мурманской области «За сохранение и развитие культуры Мурманской области».

Вывод: функционирующая система управления ДШИ имеет положительные стороны, такие как использование современные методы управления в сочетании с традициями, стратегический подход к развитию учреждения, привлечение ответственности к решению задач организации.

Также отметим, что руководящие работники имеют положительный практический опыт, что позволяет им делиться с коллегами не только Мурманской области, но и другими регионами России.

4. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы организации

4.1. Кадровое обеспечение организации.

Педагогический коллектив ДШИ состоит из 6 человек. Показатели уровня квалификации, возрастной и образовательный ценз представлены в таблице.

Показатель	на 31.12.2024	
	кол - во	%
Уровень квалификации		
Высшая категория	3	49
Первая категория	1	17
Без категории	2	34
Образовательный уровень		
Среднее специальное	4	67
Высшее профессиональное	2	33
Возрастной уровень		
моложе 25 лет	1	17
25-35 лет	2	34
35 лет и старше	3	49
Стаж педагогической работы		
от 2 до 5 лет	2	34
от 5 до 10 лет	1	17
от 10 до 20 лет	0	0
20 лет и более	3	49

Табл. 6. Состав педагогического коллектива

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. В 2024 году

повысили квалификацию 5 преподавателей в форме курсов и мастер-классов.

Важным направлением в работе преподавателей является обобщение и распространение педагогического опыта работы. В 2024 году 3 преподавателя обобщили опыт педагогической работы на региональном педагогическом марафоне и муниципальной методической площадке.

С целью повышения своего профессионального мастерства педагогические работники принимают участие в профессиональных конкурсах. Вокальный ансамбль преподавателей занял 2 место в региональном смотре-конкурсе преподавателей ДШИ «Ступени совершенства» (г. Полярные Зори), преподаватель Аракелян Е.А. стала победителем, Пустохайлова М.В. призёром муниципального конкурса «Сердце отдаю детям» (г. Полярные Зори), вокальный ансамбль преподавателей стал лауреатом 1 степени открытого творческого онлайн-марафона-конкурса «Победная весна» (г. Полярный) и лауреатом 2 степени областного конкурса-смотра «Арктические сезоны» (г. Кировск).

Профессиональный уровень преподавателей ДШИ в качестве членов жюри отмечен организаторами конкурсов. 3 преподавателя приняли участие в жюри муниципальных конкурсов.

Преподаватели ведут концертную и выставочную деятельность. В 2024 году они приняли участие в 15 мероприятиях учреждений культуры и образования посёлка и города.

Для молодых специалистов совместно с преподавателями ДШИ г. Полярные Зори был реализован наставнический проект «Путь к успеху». Проведено 7 мероприятий как методической направленности, так и практической.

Из вышесказанного можно сделать **вывод**, что педагогический коллектив стабильный по квалификационному, образовательному и возрастному цензу. Преподаватели активно участвуют в творческой деятельности. Необходимо повысить уровень участия в методических мероприятиях (в части распространения педагогического опыта работы и участия в профессиональных конкурсах).

4.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение организации.

В целях качественного учебно-методического, информационного обеспечения функционирует библиотека, которая насчитывает 1582 экземпляра.

Наименование	Кол-во
Методическая литература	101
Нотная литература	1284
Театральная литература	20
Литература по изо	4
Программы	96
Общее издание	44
Медиаресурсы	26
Плакаты	2
Ритмика	5
ИТОГО	1 582

В организации учебно-познавательной деятельности широко применяются информационные ресурсы, разработанные преподавателями:

- электронные учебно-методические пособия;
- мультимедийные презентации, пособия, сборники.

Функционирует официальный сайт ДШИ, группа в социальной сети ВКонтакте.

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение направлено на реализацию актуальных потребностей участников образовательных отношений, а также позволяет преподавателям эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой профессиональный компетентностный уровень. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности ДШИ.

4.3. Материально-техническая база организации.

Материально-техническая база школы искусств является современной, с каждым годом укрепляется и совершенствуется для осуществления реализации учебного процесса.

Учреждение расположена в двухэтажном здании общей площадью 963 м². Здание оснащено системами: теплоснабжения, водоснабжения, канализацией, видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, охранной сигнализацией.

В 2024 году школе искусств был произведен монтаж системы экстренного речевого оповещения с помощью, которой все участники процесса, а также посетители учреждения могут своевременно произвести эвакуацию при чрезвычайных ситуациях.

Также ДШИ участвовала в губернаторской программе «На Севере – твой проект», в рамках которого на территории учреждения построен «Сквер искусств», т.е. установлено уличное освещение с использованием изделий из металла с элементами художественной ковки. А на стене здания смонтирован баннер с рисунками учащихся ДШИ.

Для реализации дополнительного образования школа имеет: 10 учебных кабинетов для индивидуальных и групповых занятий, выставочный зал, библиотеку, концертный зал, соответствующих СанПин, школьную мебель, натюрмортный фонд, музыкальные инструменты, муфельную печь, мультимедийный проектор, музыкальные центры, телевизоры, компьютеры, оргтехнику, фотоаппараты.

Приобретения:

1. огнетушитель ОП-5 – 2 шт.
2. специальная одежда: костюм рабочий, плащ, сапоги резиновые, костюм зимний, ботинки зимние - 5 комп.
3. художественная литература – 3 экз.
4. сценическая одежда:
 - юбка – 20 шт.
 - рубашка 10 шт.

- блузка – 20 шт.
 - брошь – 20 шт.
 - бабочка – 10 шт.
5. развивающие игры «Сундук аниматора» - 1 набор
 6. уличное освещение: фонари из металла с элементами художественной ковки в ассортименте 10 шт.
 7. скамейки из металла с элементами художественной ковки «Пианино» - 4 шт.
 8. урны из металла с элементами художественной ковки – 5 шт.
 9. книга из металла с элементами художественной ковки – 1 шт.
 10. баннер с подсветкой – 1 шт.
 11. надувной сценический навес – 1 шт.

Вывод: материально-техническая база учреждения позволяет реализовывать общеразвивающие и предпрофессиональные образовательные программы в области искусств в полном объёме на современном уровне.

5. Качество подготовки обучающихся

Результативность освоения обучающимися образовательной программы устанавливается на основе текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Оценивание уровня знаний, умений и навыков проводится на основании локальных актов ДШИ. Формы, периодичность и порядок проведения контроля определяется преподавателем, на основании ФГТ и образовательной программой.

Текущий контроль осуществляется преподавателями постоянно в рамках учебной работы. Основная форма – контрольный урок.

Наименование отделения	Уровень обученности/качество образования, %
Музыкальное отделение	73/74
Театральное отделение	70 / 80
Художественное отделение	77 / 90

Табл. 8. Уровень обученности. Качество образования за 2024 год. (%)

Из таблицы 8 видно, что уровень обученности и качество образования стабильны. Самые высокие показатели на художественном и музыкальном отделениях.

Промежуточная аттестация проводится по окончании полугодий и оценивается аттестационной комиссией. Основные формы промежуточной аттестации – академические концерты, итоговые просмотры, постановки.

Наименование отделения	Оценки			
	5	4	3	2
Музыкальное отделение	37%	39%	24%	0
Театральное отделение	29%	59%	12%	0
Художественное отделение	38%	48%	14%	0

Табл. 9. Результаты промежуточной аттестации 2024 года (%)

Результаты показывают, что все обучающиеся успешно проходят промежуточную аттестацию.

Итоговая аттестация по предпрофессиональным программам проводится в соответствии с ФГТ в форме экзаменов, по общеразвивающим программам в форме зачётов.

Наименование отделения	Оценки			
	5	4	3	2
Художественное отделение	-	-	-	-
Музыкальное отделение	0	100%	0	0
Театральное отделение	0	100%	0	0

Табл. 10. Результаты итоговой аттестации 2024 года (%)

Вывод: по итогам различных видов аттестации наблюдается стабильное качество образования и уровня обученности.

Ещё одним из показателей качества образования является участие и результативность учащихся на конкурсах и фестивалях различных уровней.

В 2024 учащиеся приняли участие в 16 профессиональных конкурсных мероприятиях, из них 4 районного/муниципального/городского уровня, 6 – регионального/межрегионального уровня, 1 – всероссийского уровня, 2 – международного уровня. Количество призовых мест – 19.

По итогам 2023-2024 учебного года Брик Полина, учащаяся музыкального и художественного отделения, Бочарова Мария учащаяся художественного отделения и Елисеева Таисия, учащаяся театрального отделения стали Лучшими учениками года за творческие достижения в культуре.

Можно сделать **вывод**, что в 2024 году уровень участия в конкурсах и результативность значительно выросли (в сравнении с прошлым учебным годом).

6. Данные о востребованности выпускников

В 2024 году учащихся, поступивших в профильные ССУЗы и ВУЗы нет.

7. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе: ³	58 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-5 лет)	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (6-9 лет)	18 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	32 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	8 чел.

³ Форма 1-ДОД

1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	33 чел./57%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	нет
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	нет
1.6.1	Учащие с ограниченными возможностями здоровья	нет
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	нет
1.6.3	Дети-мигранты	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	нет
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	нет
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	28чел./48%
1.8.1	На муниципальном уровне	15 чел./26 %
1.8.2	На региональном уровне	17 чел./29 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	нет
1.8.4	На федеральном уровне	2 чел./3 %
1.8.5	На международном уровне	3 чел./5 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	21 чел./36%
1.9.1	На муниципальном уровне	12 чел./21%
1.9.2	На региональном уровне	5 чел./9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	нет
1.9.4	На федеральном уровне	1 чел./2%
1.9.5	На международном уровне	3 чел./5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	21 чел./36%
1.10.1	Муниципального уровня	44 чел./76%
1.10.2	Регионального уровня	нет
1.10.3	Межрегионального уровня	нет
1.10.4	Федерального уровня	нет
1.10.5	Международного уровня	нет
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных учреждением, в том числе	18 ед.
1.11.1	На муниципальном уровне	2 ед.
1.11.2	На региональном уровне	1 ед.
1.11.3	На межрегиональном уровне	нет

1.11.4	На федеральном уровне	нет
1.11.5	На международном уровне	нет
1.12	Общая численность педагогических работников	6 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./50%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./33%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./50%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./50%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 чел./66%
1.17.1	Высшая	3 чел./51%
1.17.2	Первая	1 чел./17%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 чел./33%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 чел./33%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./33%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел./17%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние пять лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательном учреждении деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 чел./100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательного учреждения в общей численности сотрудников учреждения	2 чел./33%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками учреждения:	
1.23.1	За 3 года	4 ед.
1.23.2	За отчетный период	нет
1.24	Наличие в учреждении дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 ед.
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11 ед.

2.2.1	Учебный класс	11 ед.
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 ед.
2.3.1	Актальный зал	нет
2.3.2	Концертный зал	1 ед.
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в учреждении системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

8. Заключение

Результаты самообследования позволяют сделать вывод, что по всем направлениям работы можно признать работу коллектива ДШИ в 2024 году удовлетворительной.

В 2025/2026 учебном году необходимо принять во внимание следующие позиции:

- сохранить реализацию ДПОП и ДОП с использованием современных предметов и технологий;
- участвовать учащимся в профессиональных конкурсах;
- в творческой и проектной деятельности с учащимися продолжить использование современных форм работы;
- преподавателям активнее распространять педагогический опыт работы и участвовать в профессиональных конкурсах;
- продолжить работу по развитию социального партнёрства;
- продолжить работу по участию в грантовых конкурсах;
- продолжить работу по обновлению материально-технической базы, в том числе за счёт грантовых средств, средств от платных услуг и благотворительной деятельности.

Директор ДШИ

О.В. Саенкова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 485998405430355260906101424902106380475158746180

Владелец Саенкова Ольга Владимировна

Действителен с 05.03.2025 по 05.03.2026