

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2019г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Директора ДШИ н.п. Африканда
от 02.09.2019г. № 76-А

Положение об отделениях Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств н.п. Африканда»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, другими нормативными правовыми актами, Уставом МБУ ДО «ДШИ н.п. Африканда» (далее – Учреждение) и формирует свои цели и задачи в контексте обучения, развития и воспитания гармонично развитой личности.

1.2. В Учреждении созданы и действуют в качестве структурных подразделений Учреждения отделения, основная задача которых заключается в организации учебного процесса по видам искусства.

1.3. Настоящее Положение определяет деятельность, а также статус и функции учебного отделения (далее - отделения).

1.4. Отделения создаются, реорганизуются и ликвидируются приказами Директора Учреждения на основании решения Педагогического совета Учреждения.

1.5. Отделения имеют собственные наименования: музыкальное, художественное, театральное, платное.

1.6. Непосредственное руководство деятельностью отделений осуществляет заместитель директора по учебной части, назначаемый приказом Директора Учреждения.

2. Цель и задачи отделений

2.1. Целями и задачами отделений являются:

- удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества и государства в области искусств;
- выявление одаренных детей в раннем детском возрасте;

3.2. Возраст детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам от 6 до 18 лет. Возраст детей, обучающихся на платном отделении от 2 до 5 лет, возраст взрослых от 18 лет.

3.3. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке (русский).

3.4. Форма обучения – очная.

3.5. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиками учебного процесса и учебными планами Учреждения.

3.6. Продолжительность учебного года в Учреждении составляет 34-35 учебных недель для общеразвивающих программ. При реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, продолжительность учебного года с первого класса по класс, предшествующий выпускному классу, составляет 39 недель, в выпускном классе - 40 недель. В учебном году предусматриваются каникулы.

3.7. При реализации образовательных программ в области искусств, продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу, составляет 45 минут, в первом классе продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. В период полярной ночи продолжительность учебных занятий уменьшается на 5 минут.

3.8. При реализации дополнительных общеобразовательных программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

3.9. В Учреждении изучение учебных предметов в рамках учебного плана осуществляется в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий численностью от 4 до 10 человек, по ансамблевым учебным предметам – от 2-х человек, групповых занятий численностью от 11 человек.

3.10. На отделениях реализуется творческая и культурно – просветительная деятельность, которая направлена на развитие творческих способностей обучающихся, пропаганду среди различных слоёв населения лучших достижений отечественного и зарубежного искусства, их приобщение к духовным ценностям.

3.11. В соответствии с видами и формами контроля по дополнительным общеобразовательным программам по предусмотрен текущий контроль знаний и промежуточная аттестация.

3.12. Освоение дополнительных общеобразовательных программ завершается итоговой аттестацией.

4. Особенности организации образовательной деятельности

для лиц с ОВЗ по дополнительным общеобразовательным программам

4.1. Учреждение создает необходимые условия для получения качественного дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению дополнительного образования в области искусств, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. Дети с ОВЗ могут получать образование:

- в Учреждении в очной, очно-заочной или заочной форме.

4.3. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для учащихся детей-инвалидов и инвалидов.

4.4. Для обучающихся с ОВЗ реализуются адаптированные общеобразовательные программы, разработанные и утвержденные Учреждением на основании рекомендаций ПМПК, а для детей-инвалидов, инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ могут разрабатываться с участием

самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

4.4. В случае обучения по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам в Учреждении создаются специальные условия для получения образования лиц с ОВЗ.

Под специальными условиями для получения образования учащимися с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами.

4.5. Официальный сайт Учреждения в сети «Интернет» адаптированных с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов.

4.6. В целях доступности получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами Учреждение обеспечивает:

а) для учащихся с ОВЗ по зрению:

- адаптацию официального сайта в сети «Интернет» с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для учащихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей);

- справочной информации о расписании учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный

шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа учащегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Учреждения, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого учащегося;

б) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) для учащихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа учащихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения Учреждения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.7. Численный состав групп может быть уменьшен при включении в него учащихся с ОВЗ и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Численность учащихся с ОВЗ, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 4 человек.

Занятия в группах с учащимися с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах.

С учащимися с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в Учреждении, так и по месту жительства.

4.8. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной дополнительной общеобразовательной программой, а для

инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и (или) реабилитации инвалида.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов Учреждением, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.

Образовательная деятельность учащихся с ОВЗ по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

4.9. При реализации дополнительных общеобразовательных программ учащимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов. Учреждением обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813805

Владелец Саенкова Ольга Владимировна

Действителен с 04.04.2023 по 03.04.2024