

**ОТЧЁТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**  
**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**  
**«Детская школа искусств н.п. Африканда»**  
**за 2023 год**

Самообследование МБУ ДО «ДШИ н.п. Африканда» (далее – ДШИ) проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» на основании приказа МБУ ДО «ДШИ н.п. Африканда» от 01.02.2024г. № 30-А, в котором определены порядок проведения, сроки, состав рабочей группы.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДШИ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Источники информации:

- квартальные и годовые отчёты;
- статистические данные;
- результаты мониторинга промежуточной и итоговой аттестации.

Форма предъявления информации: отчёт предоставлен учредителю (ОКСиМП администрации г. Полярные Зори с подведомственной территорией), размещён на официальном сайте организации.

Отчёт рассмотрен на Педагогическом совете 28.03.2024 года.

## **1. Общие сведения об организации**

**Наименование организации:** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств н.п. Африканда» (МБУ ДО «ДШИ н.п. Африканда», далее - ДШИ).

**Учредитель:** Отдел культуры, спорта и молодёжной политики администрации г. Полярные Зори с подведомственной территорией.

**Юридический адрес, контактная информация организации:**

184220, Мурманская область, н.п. Африканда, ул. Ленина, д. 14; тел./факс /81532/ 6-24-70, e-mail: muz-school@mail.ru, официальный сайт – [www.dshiafrikanda.ru](http://www.dshiafrikanda.ru).

Юридический и фактический адрес совпадают.

**Администрация:** директор – Саенкова Ольга Владимировна, заведующий учебным отделом – Иванова Елена Владимировна, начальник хозяйственного отдела – Бахтина Татьяна Ивановна.

**Режим и график работы административного персонала:**

понедельник-четверг с 9.00 до 17.12, перерыв с 13.00 до 14.00, пятница с 9.00 до 16.00, перерыв с 13.00 до 14.00, суббота, воскресенье – выходной.

**Режим и график работы преподавателей:**

понедельник-пятница с 14.00 до 20.00.

суббота с 12.00 до 16.00

**Организационно-правовое обеспечение деятельности организации.**

- Устав. Принят общим собранием трудового коллектива от 30.08.2021г., протокол № 1, утвержден приказом начальника отдела культуры, спорта и молодёжной политики администрации г. Полярные Зори с подведомственной территорией от 19.12.2022г. № 23-А.

- Выписка из реестра лицензий № Л035-01232-51/00213693 от 02.10.2015г.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 01 июля 2002 года. Выдано Межрайонной инспекцией ФНС России № 6 по Мурманской области за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1025100817060.
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации в Межрайонной инспекции ФНС № 1 по Мурманской области, присвоен ИНН № 5117300460.
- Свидетельство о государственной регистрации права № 51-АВ № 465843 от 07 ноября 2014г.
- Договор о закреплении за муниципальным учреждением муниципального имущества на праве оперативного управления от 07.03.2002г.
- Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком № 51-АВ № 465842 от 07 ноября 2014г.

## **2. Особенности организации образовательной деятельности**

### **2.1. Документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности:**

- Правила приёма на обучение по ДПОП в области искусств, утв. приказом от 06.09.2018г. № 101-А (в редакции от 02.08.2021г. № 55-А).
- Порядок приёма на обучение по ДОП в области искусств, утв. приказом от 06.09.2018г. № 101-А (в редакции от 02.08.2021г. № 55-А).
- Правила приёма на обучение по ДОП (платное отделение), утв. приказом от 02.08.2021г. № 55-А.
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями), утв. приказом от 11.09.2014г. № 73-А (с изменениями).
- Правила внутреннего распорядка обучающихся, утв. приказом от 11.09.2014г. № 73-А (с изменениями).
- Положение о режиме занятий обучающихся, утв. приказом от 21.02.2023г. № 27-А.
- Положение о порядке и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся, утв. приказом от 11.09.2014г. № 73-А (с изменениями).
- Положение о порядке перевода обучающихся с платного обучения на бесплатное, утв. приказом от 11.09.2014г. № 73-А.
- Положение о сокращённых сроках обучения (сокращённых программах) и индивидуальных учебных планах, утв. приказом от 11.09.2014г. № 73-А.
- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, проводимых учреждением, утв. приказом от 11.09.2014г. № 73-А.
- Положение об индивидуальном учёте результатов освоения учащимися ДОП, утв. приказом от 06.09.2018г. № 101-А.

- Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утв. приказом от 26.03.2020г. № 37-А.
- Положение о поощрении обучающихся, утв. приказом от 02.04.2018г. № 44/1-А.
- Положение о формах, периодичности и порядке контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по ДПОП, утв. приказом от 29.03.2019г. № 31-А.
- Положение о формах, периодичности и порядке контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по ДОП, утв. приказом от 29.03.2019г. № 31-А.
- Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших ДПОП в области искусств, утв. приказом от 11.09.2014г. № 73-А.
- Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших ДОП в области искусств, утв. приказом от 11.09.2014г. № 73-А.
- Положение о порядке выдачи лицам, освоившим ДПОП в области искусств документов об образовании, утв. приказом от 11.09.2014г. № 73-А.
- Положение о порядке выдачи лицам, освоившим ДОП в области искусств документов об образовании, утв. приказом от 11.09.2014г. № 73-А.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, утв. приказом от 05.06.2018г. № 61-А.
- Положение об отделениях, утв. приказом от 02.09.2019г. № 76-А.
- Правила оказания платных услуг по обучению, утв. приказом от 20.01.2021г. № 19-А.

## 2.2. Контингент обучающихся.

В соответствии с муниципальным заданием ДШИ в 2023 году выполняло следующие муниципальные услуги:

- реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств
- реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Наименование муниципальной услуги	Количество обучающихся
реализация дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства (фортепиано)	9
реализация дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства (народные инструменты)	9
реализация дополнительной предпрофессиональной программы в области театрального искусства (искусство театра)	10
реализация дополнительной	14

предпрофессиональной программы в области декоративно-прикладного искусства (декоративно-прикладное творчество)	
реализация дополнительных общеразвивающих программ	52
<b>ИТОГО:</b>	<b>94</b>

Табл. 1. Муниципальные услуги, предоставляемые ДШИ н.п. Африканда в 2023 году (чел.).

Помимо муниципального задания ДШИ оказывает платные услуги по обучению художественной и социально-гуманитарной направленности. Количество обучающихся в возрасте от 3 до 18 лет составляет 11 человек.

<b>Численность детей в возрасте от 3 до 18 лет, проживающих в н.п. Африканда и н.п. Зашеек, чел.</b>	<b>Численность детей в возрасте от 3 до 18 лет, посещающих ДШИ н.п. Африканда, чел.</b>
3055	68

Табл. 2. Охват детей н.п. Африканда дополнительным образованием в 2023 году (чел.).

Данные показывают, что 68 учащихся получают дополнительное образование в ДШИ по различным программам, что составляет 2,2 % от детей муниципального образования, проживающих в н.п. Африканда и н.п. Зашеек в возрасте от 3 до 18 лет.

По возрастному составу соотношение количества детей разных возрастов распределились следующим образом.

<b>Возраст детей</b>	<b>Доля детей от общей численности обучающихся в ДШИ н.п. Африканда, %</b>
до 5 лет	5
6-9 лет	35
10-14 лет	50
15-17 лет	10
18 лет и старше	-

Табл. 3. Возрастной ценз детей, обучающихся в ДШИ н.п. Африканда в 2023 году (%).

Соотношение количества мальчиков и девочек составляет 34 человека и 34 соответственно.

<b>Пол ребёнка</b>	<b>Доля детей от общей численности обучающихся в ДШИ н.п. Африканда, %.</b>
девочки	53
мальчики	47

Табл. 4. Гендерный ценз обучающихся в 2023 году (%).

**Вывод:** контингент учащихся в течение учебного года был стабилен.

### 2.3. Образовательные программы.

Содержание образования в ДШИ определяется образовательными программами, которые включают в себя учебный план, календарный график и учебные программы. Образовательные программы являются нормативными

документами, определяющими цели и задачи образования в ДШИ, характеризующие содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающие образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

В учреждении реализуется:

- 4 предпрофессиональных программы художественной направленности;
- 6 общеразвивающих программ художественной и социально-гуманитарной направленности.

Сроки реализации от 1 года до 8 лет.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные занятия), которые проводятся по группам и индивидуально. Режим занятий регламентируется расписанием занятий каждого преподавателя.

Большое внимание педагогический коллектив уделяет внедрению современных технологий в учебно-воспитательный процесс. Все преподаватели владеют персональным компьютером. Инновационная деятельность, внедряемая в учебный процесс ДШИ, базируется на использовании возможностей Интернет – ресурсов, умении преподавателей подготовить компьютерные презентации, слайд – шоу, использовать электронные образовательные ресурсы. Этому педагоги обучаются на курсах, а также посредством самообразования. Всё чаще администрацией и педагогическим коллективом используются Интернет-ресурсы с целью обмена информацией с коллегами из других регионов РФ и других государств, ознакомления с новыми методиками преподавания, нормативными документами, подбора материала к урокам и т.д.

В процессе обучения педагоги ДШИ применяют широко здоровьесберегающие, личностно – ориентированные технологии, проектную и исследовательскую деятельность, дифференцированное обучение, обучение в сотрудничестве, игровые технологии, проблемное обучение, метод интеграции, специальные музыкальные методы и т.д.

Применение современных технологий обучения помогает развитию умения учащихся самостоятельно видеть проблему, формулировать, находить пути решения и разрешать её. Это способствует активизации мышления, развитию интеллектуально – творческого потенциала личности ребёнка, делает знания не отвлечёнными, а личностно – значимыми, которые являются не готовым продуктом, а результатом работы самого ребёнка над изучаемым материалом.

**Вывод:** в ДШИ созданы необходимые условия и выработана модель образовательной деятельности, обеспечивающая высокий уровень результативности формирования у обучающихся необходимых компетенций.

#### **2.4. Творческая деятельность обучающихся.**

Творческая деятельность обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса ДШИ. Данное направление работы обеспечивает следующие приоритетные направления развития личности:

- социально-нравственное, подразумевающее подготовку и проведение мероприятий, направленных на разноплановую социально-педагогическую деятельность с «трудными детьми», воспитание патриотизма, толерантности, культуры межнациональных отношений, коллективизма, потребности в сотрудничестве, культуры межличностных отношений;

- общеинтеллектуальное, включающее подготовку и проведение мероприятий, способствующих усвоению основных понятий об эффективных способах мыслительных действий, а также усвоение основных элементов общенаучных методов познания (фестивали, конкурсы, разнообразные по форме и содержанию тематические занятия познавательной тематики);

- общекультурное, предусматривающее организацию и осуществление мероприятий, направленных на всестороннее эстетическое развитие обучающихся (фестивали, конкурсы, концерты, выставки творческих работ, игровые и досуговые программы).

### **Мероприятия, проводимые на базе организации.**

В работе ДШИ реализуются следующие виды творческой деятельности: концерты, театральные постановки, выставки, конкурсы, фестивали. Функционирует 2 творческих коллектива: вокальный ансамбль (руководитель Иванова Е.В.), музыкально-театральный коллектив (руководители Магомедова Я.А., Иванова Е.В.)

За 2023 год было проведено 19 мероприятий в форме концертов, выставок, видеороликов, классных часов, тематических игр, фестивалей.

**Вывод:** ДШИ предоставляет ребенку право выбора участвовать в различных видах деятельности в соответствии с его потребностями; стремится к органическому сочетанию видов досуга с различными формами образовательной деятельности, и, как следствие, сокращает пространство девиантного поведения, решая проблему занятости детей. Опыт проведения учреждением творческих мероприятий с детьми свидетельствует, что сложившаяся система организации и проведения творческих мероприятий способствует становлению общей культуры детей, развитию их творческих и интеллектуальных способностей, приобщает к социально-значимой деятельности; расширяется содержание и обогащаются формы организации творческой деятельности.

### **Социальное партнёрство.**

Социальное партнерство для школы искусств – это сотрудничество школы, различных общественных институтов и структур, местного сообщества ради достижения общественно значимого результата. Расширяя круг социальных партнёров, мы ориентируемся на общность форм, видов и содержание деятельности, на совпадение интересов в образовательной политике и ее результатов.

Взаимодействие ДШИ с социумом включает в себя: работу со структурами и органами исполнительной власти, взаимодействие с учреждениями здравоохранения, образования, науки и культуры, социальной сферы, с семьями учащихся ДШИ.

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов.

В 2023 году учащиеся ДШИ приняли участие, а также провели самостоятельные мероприятия в количестве 14 единиц на базе учреждений культуры и образования посёлка.

В 2023 году важным направлением в работе ДШИ являлась реализация социально-значимых проектов. ДШИ н.п. Африканда совместно с АНО «КЦ АФРИКАНДА-АРТ», ТОС «АФРИКАНДА», МБУК «ДК н.п. Африканда» реализовала следующие проекты: «Областной Семейный фестиваль «АФРИКАНДА-ФЕСТ. КОЛЬСКИЕ РЕМЁСЛА», «Сундук сказок. Земля Терь», «Сундук сказок России». Все проекты поддержаны грантами.

Проанализировав работу в данном направлении, можно сделать **вывод**, что ДШИ совместно с партнёрами формирует единую социокультурную среду, которая объединяет деятельность всех участников образовательного пространства, способствует повышению качества жизни населения посёлка, духовно-нравственному, художественно-эстетическому, патриотическому воспитанию подрастающего поколения, решению социально-культурных проблем образовательного пространства.

### 3. Система управления организацией

Управление деятельностью ДШИ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ДШИ, строится на основе оптимального сочетания принципа единоначалия и коллегиальности.

Структура управления ДШИ строится в соответствии с принципами иерархии, механизмами связи и отношениями взаимодействия между управленческими компонентами.

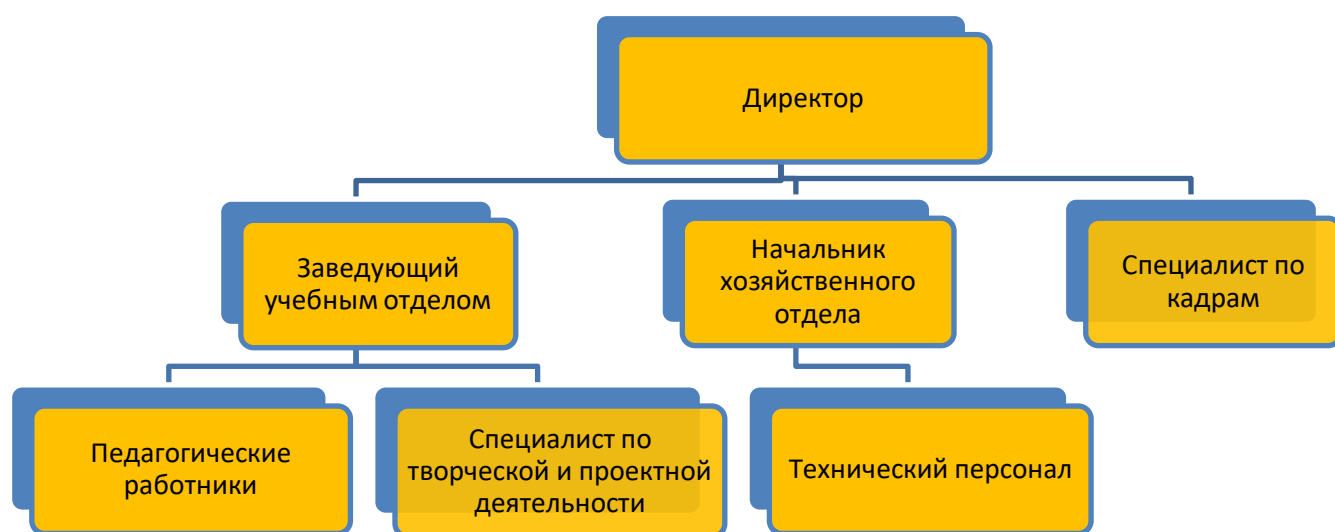


Табл. 5. Организационная структура ДШИ н.п. Африканда

Система управления ДШИ представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:



- развития и роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- системность внутришкольного контроля;
- внедрение системного подхода в диагностике состояния учебно-воспитательного процесса.

Управление развитием учреждения осуществляется программно-целевым методом. Главным стратегическим документом является Программа развития МБУ ДО «ДШИ н.п. Африканда» на 2018/2019-2022-/2023 учебные годы (принята на Педагогическом совете, протокол № 1 от 06.09.2018г., утверждена приказом от 06.09.2018г. № 93-А.

Органами самоуправления в ДШИ н.п. Африканда являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Совет обучающихся.

Порядок выборов органов самоуправления образовательного учреждения и их компетенция определяются Уставом и локальными актами ДШИ.

Образовательная деятельность ДШИ осуществляется по следующим структурным подразделениям:

- музыкальное отделение;
- художественное отделение;
- театральное отделение;
- платное отделение;
- выставочный центр (музей).

Работа структурных подразделений регламентируется Уставом и локальными актами ДШИ.

Руководящие работники активно делятся своим управленческим опытом с коллегами. В 2023 году проведено 3 самостоятельных мероприятия (круглый стол, семинар-тренинг, курсы повышения квалификации) для ДШИ Калининградской области, в 3-х мероприятиях руководящие работники приняли участие в региональной конференции (организатор – Министерство культуры Мурманской области), форум-диалог и всероссийский форум (организатор – ГК «Росатом»).

В 2023 году директор и специалист по творческой и проектной деятельности принимали участие в составе жюри городских, муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов, в том числе в Окружном этапе Общероссийского конкурса «Лучшая ДШИ» и «Лучший преподаватель» в Уральском федеральном округе.

Директор прошла курсы повышения квалификации по закупкам и современным коммуникациям, специалист по творческой и проектной деятельности повысила квалификацию на тему социального проектирования.

В 2023 году ДШИ совместно с Культурным центром АФРИКАНДА-АРТ было выиграно 3 гранта в Министерствах Правительства Мурманской области, в том числе на благоустройство Сквера Искусств в 2024 году в рамках инициативных проектов «На Севере – твой проект!».

В декабре 2023 года административный персонал был отмечен наградами: Благодарственным письмом муниципального образования г. Полярные Зори – 1 человек, Благодарственным письмом ОКСиМП администрации г. Полярные Зори – 1 человек, Почётной грамотой муниципального образования г. Полярные Зори – 3 человека. Коллектив ДШИ был награждён Благодарностью Губернатора Мурманской области.

**Вывод:** функционирующая система управления ДШИ имеет положительные стороны, такие как использование современные методы управления в сочетании с традициями, стратегический подход к развитию учреждения, привлечение общественности к решению задач организации.

Также отметим, что руководящие работники имеют положительный практический опыт, что позволяет им делиться с коллегами не только Мурманской области, но и другими регионами России.

#### **4. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы организации**

##### **4.1. Кадровое обеспечение организации.**

Педагогический коллектив ДШИ состоит из 6 человек. Показатели уровня квалификации, возрастной и образовательный ценз представлены в таблице.

Показатель	на 31.12.2022	
	кол - во	%
<b>Уровень квалификации</b>		
Высшая категория	2	33

Первая категория	2	33
Без категории	2	33
<b>Образовательный уровень</b>		
Среднее специальное	3	50
Высшее профессиональное	3	50
<b>Возрастной уровень</b>		
моложе 25 лет	2	34
25-35 лет	1	17
35 лет и старше	3	49
<b>Стаж педагогической работы</b>		
от 2 до 5 лет	0	0
от 5 до 10 лет	1	17
от 10 до 20 лет	0	0
20 лет и более	5	83

Табл. 6. Состав педагогического коллектива

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. В 2023 году повысили квалификацию 3 преподавателя в форме курсов и мастер-классов.

Важным направлением в работе преподавателей является обобщение и распространение педагогического опыта работы. В 2023 году 2 преподавателя обобщили опыт педагогической работы на региональном семинаре-практикуме.

С целью повышения своего профессионального мастерства педагогические работники принимают участие в профессиональных конкурсах. Преподаватель Пустохайлова М.В. приняла участие в Районном смотре-конкурсе исполнительского мастерства преподавателей ДМШ и ДШИ «Ступени совершенства» (г. Полярные Зори) и в Международном конкурсе-фестивале «Музыка – душа России» (г. Петрозаводск); в Межрегиональном конкурсе исполнительского мастерства «Арт-Арктика» (г. Апатиты) – 3 место.

Профессиональный уровень преподавателей ДШИ в качестве членов жюри отмечен организаторами конкурсов. 4 преподавателя приняли участие в жюри муниципальных и региональных конкурсов.

Преподаватели ведут концертную и выставочную деятельность. В 2023 году они приняли участие в 12 мероприятиях учреждений культуры и образования посёлка и города.

Для молодых специалистов совместно с преподавателями ДШИ г. Полярные Зори был реализован наставнический проект «Путь к успеху». Проведено 11 мероприятий как методической направленности, так и практической.

В 2023 году педагогический коллектив был отмечен следующими наградами: Почётная грамота Кольской АЭС – 1 человек, Благодарственным письмом ОКСиМП

администрации г. Полярные Зори – 2 человека, Почётной грамотой муниципального образования г. Полярные Зори – 3 человека.

Из вышесказанного можно сделать **вывод**, что педагогический коллектив стабильный по квалификационному, образовательному и возрастному цензу. Преподаватели активно участвуют в творческой деятельности. Необходимо повысить уровень участия в методических мероприятиях (в части распространения педагогического опыта работы и участия в профессиональных конкурсах).

#### **4.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение организации.**

В целях качественного учебно-методического, информационного обеспечения функционирует библиотека, которая насчитывает 1579 экземпляра.

Наименование	Кол-во
Методическая литература	98
Нотная литература	1284
Театральная литература	20
Литература по изо	4
Программы	96
Общее издание	44
Медиаресурсы	26
Плакаты	2
Ритмика	5
<b>ИТОГО</b>	<b>1 579</b>

Табл. 7. Библиотечный фонд (экз.).

В организации учебно-познавательной деятельности широко применяются информационные ресурсы, разработанные преподавателями:

- электронные учебно-методические пособия;
- мультимедийные презентации, пособия, сборники.

Функционирует официальный сайт ДШИ, группа в социальной сети ВКонтакте.

**Вывод:** учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение направлено на реализацию актуальных потребностей участников образовательных отношений, а также позволяет преподавателям эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой профессиональный компетентностный уровень. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности ДШИ.

#### **4.3. Материально-техническая база организации.**

Материально-техническая база школы искусств является современной, с каждым годом укрепляется и совершенствуется для осуществления реализации учебного процесса.

Учреждение расположена в двухэтажном здании общей площадью 963 м<sup>2</sup>. Здание оснащено системами: теплоснабжения, водоснабжения, канализацией,

видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, охранной сигнализацией.

В 2023 году ДШИ приняла участие в национальном проекте «Культура», в рамках которого обновились музыкальные инструменты, учебно-методическая литература, школьная и офисная мебель, специальное оборудование.

Для реализации дополнительного образования школа имеет: 10 учебных кабинетов для индивидуальных и групповых занятий, выставочный зал, библиотеку, концертный зал, соответствующих СанПин, школьную мебель, натюрмортный фонд, музыкальные инструменты, муфельную печь, мультимедийный проектор, музыкальные центры, телевизоры, компьютеры, оргтехнику, фотоаппараты.

#### **Приобретения:**

1. специальная одежда (халат, костюмы) – 4 шт.
2. специальная обувь – 2 пары
3. тактильная табличка со шрифтом Брайля «Кнопка вызова персонала» - 1 шт.
4. аптечка первой помощи – 1 комплект
5. триммер бензиновый – 1 шт.
6. огнетушитель ОП-5 – 8 шт.
7. лицензия на операционную систему – 15 шт.
8. лицензия на «Офис профессиональный» - 15 шт.

#### **Приобретения в рамках нацпроекта:**

1. Держатель для гитары настенный – 10 шт.
2. Подставка под ногу гитариста -5 шт.
3. Стойка клавишная – 2 шт.
4. Банкетка -10 шт.
5. Шкаф для документов -16 шт.
6. Шкаф для одежды -2 шт.
7. Тумба приставная с замком с крышкой с 4-мя ящиками -2 шт.
8. Тумба подкатная с 3-мя ящиками и замком – 2 шт.
9. Тумба для оргтехники -4 шт.
10. Тумба для плакатов (под школьную доску) – 2 шт.
11. Тумба подкатная для системного блока -2 шт.
12. Стеллаж -1 шт.
13. Стеллаж металлический -8 шт.
14. Кресло офисное -9 шт.
15. Надставка для монитора -2 шт.
16. Полка подвесная -7 шт.
17. Стол для заседаний -1 шт.
18. Стол компактный/письменный - 6 шт.
19. Стол преподавателя двухтумбовый с четырьмя выдвижными ящиками -4 шт.
20. Стул ученический регулируемый на металлокаркасе -20 шт.

21. Стол ученический 2-местный, регулируемый – 4 шт.
22. Стол трапеция (из 6 частей) на регулируемых ножках – 1 шт.
23. Диван ожидание 3-х местный -8 шт.
24. Витрина для торгового зала с подсветкой – 3 шт.
25. Стеллаж библиотечный односторонний – 4 шт.
26. МФУ EPSON – 7 шт.
27. Ноутбук - 16 шт.
28. Системный блок -3 шт.
29. Монитор 27" -2 шт.
30. МФУ CANON -1 шт.
31. Тумба -1 шт.
32. Автоподатчик документов реверсивный -1 шт.
33. Обрезчик углов – 1 шт.
34. Биговщик -1 шт.
35. Брошюровщик – 1 шт.
36. Резак -1 шт.
37. Степлер -1 шт.
38. Принтер лазерный -2 шт.
39. Фотоаппарат зеркальный -4 шт.
40. Телевизор 85" – 1 шт.
41. Телевизор 55" – 4 шт.
42. Гармонь тульская -2 шт.
43. Баян ученический – 2 шт.
44. Гитара классическая – 4 шт.
45. Фортепиано цифровое – 2 шт.
46. Пианино цифровое – 2 шт.
47. Рояль акустический - 1 шт.
48. Акустическое пианино – 4 шт.
49. Библиотечная музыкальная литература – 80 экз.
50. Комплект из трех мини-тележек для перемещения рояля – 2 комплекта
51. Акустика активная полочная -1 шт.
52. Колонки – 3 шт.

**Вывод:** материально-техническая база учреждения позволяет реализовывать общеразвивающие и предпрофессиональные образовательные программы в области искусств в полном объёме на современном уровне.

## **5. Качество подготовки обучающихся**

Результативность освоения обучающимися образовательной программы устанавливается на основе текущего контроля, промежуточной и итоговой

аттестации. Оценивание уровня знаний, умений и навыков проводится на основании локальных актов ДШИ. Формы, периодичность и порядок проведения контроля определяется преподавателем, на основании ФГТ и образовательной программой.

Текущий контроль осуществляется преподавателями постоянно в рамках учебной работы. Основная форма – контрольный урок.

Наименование отделения	Уровень обученности/качество образования, %
Музыкальное отделение	82 / 85
Театральное отделение	81 / 90
Художественное отделение	80 / 86

Табл. 8. Уровень обученности. Качество образования за 2023 год. (%)

Из таблицы 8 видно, что уровень обученности и качество образования стабильны. Самые высокие показатели на театральном и музыкальном отделениях.

Промежуточная аттестация проводится по окончании полугодий и оценивается аттестационной комиссией. Основные формы промежуточной аттестации – академические концерты, итоговые просмотры, постановки.

Наименование отделения	Оценки			
	5	4	3	2
Музыкальное отделение	51%	35%	14%	0
Театральное отделение	31%	56%	13%	0
Художественное отделение	48%	36%	16%	0

Табл. 9. Результаты промежуточной аттестации 2023 года (%)

Результаты показывают, что все обучающиеся успешно проходят промежуточную аттестацию.

Итоговая аттестация по предпрофессиональным программам проводится в соответствии с ФГТ в форме экзаменов, по общеразвивающим программам в форме зачётов.

Наименование отделения	Оценки			
	5	4	3	2
Художественное отделение	67%	33%	0	0
Музыкальное отделение	87%	13%	0	0
Театральное отделение	67%	33%	0	0

Табл. 10. Результаты итоговой аттестации 2023 года (%)

В 2023 году все выпускники сдали экзамены и зачёты на «4» и «5».

**Вывод:** по итогам различных видов аттестации наблюдается стабильное качество образования и уровня обученности.

Ещё одним из показателей качества образования является участие и результативность учащихся на конкурсах и фестивалях различных уровней.

В 2023 учащиеся приняли участие в 19 конкурсных мероприятиях (11 профессиональных), из них 11 районного/муниципального/городского уровня, 4 – регионального уровня, 1 – всероссийского уровня, 2 – международного уровня. Количество призовых мест – 11.

По итогам 2022-2023 учебного года Брик Полина, учащаяся музыкального и художественного отделения стала Лучшим учеником года за творческие достижения в культуре, а также Лауреатом премии администрации г. Полярные Зори за высокие результаты в художественно-культурной деятельности.

Можно сделать **вывод**, что в 2023 году уровень участия в конкурсах и результативность стабильные (в сравнении с прошлым учебным годом).

## 6. Данные о востребованности выпускников

В 2023 году учащихся, поступивших в профильные ССУЗы и ВУЗы нет.

## 7. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	68 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-5 лет)	3 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (6-9 лет)	24 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	66 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	7 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	11 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	26 чел./28%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	нет
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	нет
1.6.1	Учащие с ограниченными возможностями здоровья	нет
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	нет
1.6.3	Дети-мигранты	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	нет
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	нет



1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	37 чел./48%
1.8.1	На муниципальном уровне	16 чел./17 %
1.8.2	На региональном уровне	6 чел./6 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	нет
1.8.4	На федеральном уровне	5 чел./5 %
1.8.5	На международном уровне	10 чел./10%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	9 чел./11%
1.9.1	На муниципальном уровне	7 чел./7%
1.9.2	На региональном уровне	2 чел./2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	нет
1.9.4	На федеральном уровне	нет
1.9.5	На международном уровне	2 чел./2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	23 чел./24%
1.10.1	Муниципального уровня	23 чел./24%
1.10.2	Регионального уровня	нет
1.10.3	Межрегионального уровня	нет
1.10.4	Федерального уровня	нет
1.10.5	Международного уровня	нет
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных учреждением, в том числе	19 ед.
1.11.1	На муниципальном уровне	18 ед.
1.11.2	На региональном уровне	1 ед.
1.11.3	На межрегиональном уровне	нет
1.11.4	На федеральном уровне	нет
1.11.5	На международном уровне	нет
1.12	Общая численность педагогических работников	6 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогический работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./50%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./33%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./50%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./50%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 чел./66%

1.17.1	Высшая	2 чел./33%
1.17.2	Первая	3 чел./33%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 чел./66%
1.18.1	До 5 лет	2 чел./33%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 чел./33%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./33%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел./17%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние пять лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательном учреждении деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 чел./100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательного учреждения в общей численности сотрудников учреждения	2 чел./33%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками учреждения:	
1.23.1	За 3 года	8 ед.
1.23.2	За отчетный период	нет
1.24	Наличие в учреждении дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 ед.
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11 ед.
2.2.1	Учебный класс	11 ед.
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 ед.
2.3.1	Актный зал	нет
2.3.2	Концертный зал	1 ед.
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в учреждении системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	нет

	библиотеки	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

## 8. Заключение

Результаты самообследования позволяют сделать вывод, что по всем направлениям работы можно признать работу коллектива ДШИ в 2023 году удовлетворительной.

В 2024/2025 учебном году необходимо принять во внимание следующие позиции:

- сохранить реализацию ДПОП и ДОП с использованием современных предметов и технологий;
- участвовать учащимся в профессиональных конкурсах;
- в творческой и проектной деятельности с учащимися продолжить использование современных форм работы;
- преподавателям активнее распространять педагогический опыт работы и участвовать в профессиональных конкурсах;
- продолжить работу по развитию социального партнёрства;
- продолжить работу по участию в грантовых конкурсах;
- продолжить работу по обновлению материально-технической базы, в том числе за счёт грантовых средств, средств от платных услуг и благотворительной деятельности.

Директор ДШИ

О.В. Саенкова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 76303107728233964789397311633874605151848191081

Владелец Саенкова Ольга Владимировна

Действителен с 10.04.2024 по 10.04.2025